



# PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023

## 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Chers élèves,  
Chers parents,

Nous sommes rendus à une période importante de l'année, soit celle des inscriptions et du choix de cours de l'élève. Afin de faire un choix judicieux, veuillez prendre le temps de lire attentivement ce document. Les élèves de l'adaptation scolaire et du groupe l'Alternative n'ont pas de choix de cours à faire, mais il est important de faire l'inscription en ligne pour la fréquentation scolaire.

La fiche administrative pour l'inscription de votre enfant ainsi que son choix de cours se feront en ligne sur le MOZAÏK PORTAIL-PARENTS.

### IMPORTANT

- 1- Vous devez commencer par faire l'inscription pour l'année 2022-2023
- 2- Par la suite, vous allez avoir accès au choix de cours en ligne.



Voici le lien : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Petits rappels :

- Le programme Santé globale et Concentration SG auront lieu si le nombre d'inscriptions est suffisant.  
Nous portons à votre attention qu'il y a des coûts supplémentaires pour accéder à ce programme. Vous devez vous référer à l'explication de ce programme plus loin dans le document.
- L'école se réserve le droit d'octroyer l'un des choix de l'élève en fonction du nombre de places disponibles et si le nombre d'inscriptions le justifie.
- Le choix de cours est provisoire : il sera révisé au début du mois de juillet à la suite des résultats de fin d'année.
- Aucune demande de changement de cours ne sera autorisée après le 15 juillet.

Bon choix de cours!

La direction de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent





3 <sup>e</sup> secondaire	Nombre de périodes / 9 jours	
	Programme régulier (G-3)	Programme Santé globale* (SG3)
<b>Cours obligatoires</b>		
Anglais	4	4
Français	8	7
Mathématique	6	5
Histoire du Québec et du Canada	4	4
Éducation physique et à la santé	2	2
Science et technologie	6	6
Programme Santé globale	-	6
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
<b>Cours d'arts obligatoires</b>		
Arts plastiques	2	2
Musique	2	2
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cours optionnels</b>		
Arts plastiques - Murales	4	-
Éducation physique concentration	4	-
Musique concentration	4	-
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>4</b>	
<b>Grand total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**\* Conditions d'admission :**

Toutes les conditions se retrouvent à la page 5. Merci de bien les lire.



4 <sup>e</sup> secondaire	Nombre de périodes / 9 jours			
Cours obligatoires	Programme régulier (G-4)	Science et tech. de l'environnement (STE4)	Programme Santé globale STE (SGSTE4)	Programme Santé globale* (SG4)
Anglais	4	4	3	4
Français	6	6	5	6
Histoire du Québec et du Canada	4	4	4	4
Éducation physique et à la santé	2	2	2	2
Éthique et culture religieuse	4	4	3	3
Science et technologie (SCT)	4	4	4	4
Science et tech. de l'environnement (STE)	-	4	4	-
Programme Santé globale STE	-	-	3	-
Programme Santé globale	-	-	-	5
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Cours d'arts obligatoires</b>				
Arts plastiques	2	2	2	2
Musique	2	2	2	2
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cours de mathématique obligatoires</b>				
Culture, société et technique (CST)	6	6	6	6
Sciences naturelles (SCN)	6	6	6	6
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Cours optionnels</b>				
Arts plastiques (métiers des arts et exploration)	4	-	-	-
Éducation physique concentration	4	-	-	-
Musique et technologies	4	-	-	-
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>4</b>			
<b>Grand total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**\* Conditions d'admission :**

Toutes les conditions se retrouvent à la page 5. Merci de bien les lire.



5 <sup>e</sup> secondaire	Nombre de périodes / 9 jours
<b>Cours obligatoires</b>	<b>Programme régulier (G-5)</b>
Anglais	4
Français	6
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Éducation physique et à la santé	2
Éthique et culture religieuse	2
Santé et bien-être	2
<b>Total</b>	<b>20</b>
<b>Cours d'arts obligatoires</b>	
Arts plastiques	2
Musique	2
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>2</b>
<b>Cours de mathématique obligatoires</b>	
Culture, société et technique (CST)	6
Sciences naturelles (SCN)	6
<b>Total (1 choix à l'horaire)</b>	<b>6</b>
<b>Cours optionnels</b>	
Chimie	4
Physique	4
Multimédia	4
Arts plastiques	4
Éducation physique concentration	4
Musique et technologies	4
<b>Total (2 choix à l'horaire)</b>	<b>8</b>
<b>Grand total</b>	<b>36</b>



## PROGRAMME SANTÉ GLOBALE ET PROGRAMME SANTÉ GLOBALE STE

Ce programme favorise le développement global des citoyens de demain, et ce, en adoptant et maintenant de saines habitudes de vie, en créant des environnements favorables et en mettant en œuvre des activités à visée éducative.

### Objectifs

- Permettre une activité physique régulière tout en visant la réussite scolaire ;
- Assurer à l'élève un développement harmonieux et intégral de sa personnalité ;
- Favoriser le développement de bonnes habitudes de vie et de santé ;
- Développer le sens des responsabilités et l'autonomie.

### Orientations (valeurs)

#### Intellectuelles

- ✓ Goût d'apprendre;
- ✓ Résolution de problèmes.

#### Morales

- ✓ Sens des responsabilités;
- ✓ Respect de la vie et de la nature;
- ✓ Sens de l'équité.

#### Sociales et culturelles

- ✓ Sens de la coopération;
- ✓ Souci de la communication.

#### Physiques

- ✓ Mise en forme;
- ✓ Nutrition, hygiène;
- ✓ Gestion du stress;
- ✓ Activités de plein air.

### Conditions d'admission



#### 3<sup>e</sup> secondaire (SG3)

L'élève doit faire la demande pour la poursuite en 3<sup>e</sup> secondaire. **Il aura priorité** s'il remplit les conditions qui suivent :

- Être en réussite de la 2<sup>e</sup> secondaire;
- Référence positive du personnel de la 2<sup>e</sup> secondaire.

#### 4<sup>e</sup> secondaire (SG4)

L'élève doit faire la demande pour la poursuite en 4<sup>e</sup> secondaire.

**Il aura priorité** s'il remplit les conditions qui suivent :

- Être en réussite de la 3<sup>e</sup> secondaire;
- Référence positive du personnel de la 3<sup>e</sup> secondaire.

#### 4<sup>e</sup> secondaire (SGSTE4)

**Si l'élève a de l'intérêt et qu'il n'a pas fait le programme lors des années précédentes, il peut en faire la demande. Sa candidature sera évaluée par le comité du programme Santé globale.**

Veuillez noter que l'élève doit avoir des **vêtements adaptés aux conditions météorologiques**. De plus, certaines activités (ex. : ski alpin) pourraient occasionner des frais supplémentaires pour la location d'équipement

#### Frais d'inscription (SG3/SG4)

- ✓ 600 \$ pour l'année scolaire 100\$, en dépôt, après l'acceptation au programme;
- ✓ 500 \$ à la rentrée scolaire

#### Frais d'inscription (SGSTE4)

- ✓ 550 \$ pour l'année scolaire 100\$, en dépôt, après l'acceptation au programme;
- ✓ 450\$ à la rentrée scolaire

Ces frais servent à couvrir les dépenses reliées aux sorties prévues au programme. / Veuillez noter que ces frais n'incluent pas les coûts fixes à payer à l'école, ni les cahiers d'activités.

## SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE / 4<sup>E</sup> ET 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX, veuillez lire ce qui suit :

### CST

#### MATHÉMATIQUE Culture, société et technique

##### Si j'aime...

les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

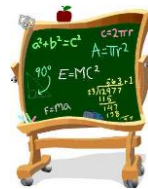
##### À l'école, j'aime...

les situations concrètes et pratiques.

##### Je suis une personne...

- qui a un intérêt pour les causes sociales;
- entreprenante;
- qui fait appel à son intuition; qui a une capacité d'analyse.

OU



### SCN

#### MATHÉMATIQUE Sciences naturelles

##### Si j'aime...

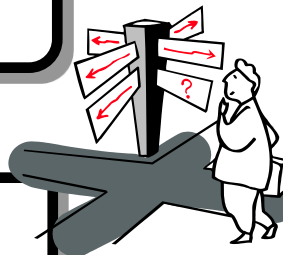
la recherche, les sciences de la nature, telles que la biologie, la chimie et la physique.

##### À l'école, j'aime...

les activités ayant un lien avec les sciences qui font davantage appel à ma capacité d'abstraction.

##### Je suis une personne...

- autonome;
- observatrice;
- méthodique;
- qui aime la recherche;
- qui aime chercher des solutions à des problèmes.



- La séquence **CST de 4<sup>e</sup> secondaire** est une **exigence minimale pour l'obtention du diplôme d'études secondaires**.
- Elle donne accès à **certains programmes techniques** (selon les Cégeps) et **préuniversitaires** sans ou avec mathématique (mise à niveau si nécessaire).

- La séquence **SCN de la 4<sup>e</sup> secondaire** est un **préalable requis** pour certains **programmes d'ordre collégial**.
- Elle donne accès à **tous les programmes techniques et préuniversitaires** avec ou sans mathématique.

**Veillez noter que pour prendre la séquence SCN de la 5<sup>e</sup> secondaire, vous devez obligatoirement avoir fait la séquence SCN de la 4<sup>e</sup> secondaire.**



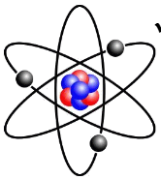
## SCIENCE / 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX de ce cours optionnel,  
veuillez lire ce qui suit :

### Science et technologie de l'environnement (STE408)

Ce programme est le prolongement du cours science et technologie obligatoire de la 4<sup>e</sup> secondaire qui te permet de comprendre des notions supplémentaires et plus complexes liées :

- ✓ Aux matériaux (réaction chimique, énergie nucléaire, électricité, etc.);
- ✓ À la technologie (mécanique, biotechnologie, etc.);
- ✓ À l'univers de la terre et de l'espace (atmosphère, géologie, etc.);
- ✓ Et du monde vivant (génétique, écologie, etc.).



Ce programme est un :

- **Préalable** pour les cours optionnels **chimie et physique** de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- **Préalable requis** pour certains programmes d'ordre collégial.

**Si vous choisissez cette option, vous aurez les cours suivants:**

Mathématique

Science obligatoire  
pour tous les élèves de  
4<sup>e</sup> secondaire  
(voir la page 2)

Option science (STE)

**SCIENCES  
NATURELLES**  
SCN406

+

**SCIENCE ET  
TECHNOLOGIE**  
SCT404

+

**SCIENCE ET  
TECHNOLOGIE DE  
L'ENVIRONNEMENT**  
STE404

Si vous voulez avoir les  
maths SCN406, vous  
devez avoir obtenu la note  
de 80% à la 1<sup>re</sup> étape.

### **STE408**

Lorsque vous choisissez le cours optionnel  
science et technologie de l'environnement,  
vous aurez ce code à votre horaire.

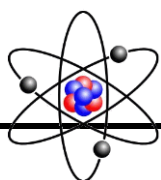


## SCIENCE / 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX du cours optionnel,  
veuillez lire ce qui suit :

### Chimie

### Physique



## PRÉALABLES OBLIGATOIRES

Réussite en 4<sup>e</sup> secondaire des

- **MATHÉMATIQUE SCIENCES NATURELLES (SCN406)**
- et
- **SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE408)**

En chimie, on vise à développer chez l'élève une attitude scientifique et à lui faire acquérir plusieurs notions. Ce programme s'adresse autant au futur scientifique qu'à l'élève désirant parfaire une culture générale.

#### Contenu :

- ✓ Étude des gaz;
- ✓ Aspect énergétique des réactions chimiques;
- ✓ Vitesse des réactions chimiques;
- ✓ Équilibre chimique.



Le programme de chimie est un **préalable requis** pour certains programmes d'ordre collégial.

Le cours de physique s'adresse à l'élève qui veut accroître ses connaissances du monde physique, en s'arrêtant à la forme de pensée caractérisant la physique en tant que science plutôt qu'en se concentrant sur des bribes d'information.

#### Contenu :

- ✓ Mécanique;
- ✓ Optique.



Le programme de physique est un **préalable requis** pour certains programmes d'ordre collégial.

L'élève est guidé dans sa démarche par son enseignant,  
le conseiller en orientation ainsi que par ses pairs.





## ARTS (2 PÉRIODES) / 3<sup>E</sup>, 4<sup>E</sup> ET 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un **CHOIX** du cours,  
veuillez lire ce qui suit :

### Arts plastiques (3<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup> secondaire)

Au cours de sa formation, l'élève aura à réaliser des projets pour approfondir les notions apprises au 1<sup>er</sup> cycle ou à la 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire afin de mettre à profit et développer ses talents artistiques.

À l'aide de la démarche de création, il réalisera des œuvres personnelles et médiatiques en deux et trois dimensions en utilisant différentes techniques.

De plus, l'élève apprendra des notions de l'histoire de l'art et à apprécier des œuvres d'époque, de mouvements et d'artistes variés.

### Musique (3<sup>e</sup> – 4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup> secondaire)

Nous poursuivons le travail amorcé tout en améliorant la technique de la respiration et celle du doigté afin de pouvoir développer une sonorité de meilleure qualité et jouer des pièces de différentes formes et différents styles : extraits de musique de films, pièces populaires, etc.

#### **Activités facultatives reliées au programme**

- ✓ Concert;
- ✓ Sortie à l'OSM à Montréal;
- ✓ Voyage à Boston.

Pour le cours de la 3<sup>e</sup> secondaire, l'élève n'ayant jamais fait de musique peut s'inscrire à ce cours. Par contre, l'élève devra recevoir l'approbation de la direction.

Pour le cours de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir une base musicale, avoir suivi cette option au 1<sup>er</sup> cycle, à la 3<sup>e</sup> et à la 4<sup>e</sup> secondaire ou recevoir l'approbation de la direction.





**MAINTENANT, AFIN DE FAIRE UN CHOIX ÉCLAIRÉ,  
PRENEZ LE TEMPS DE LIRE LES DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS**

<b>Arts plastiques – Murales (3<sup>e</sup> secondaire)</b>	<b>Arts plastiques – Métiers des arts et exploration (4<sup>e</sup> secondaire)</b>	<b>Arts plastiques (5<sup>e</sup> secondaire)</b>
<p>Au cours de sa formation, l'élève aura à réaliser un ou des projets de murales dans le but d'embellir les corridors ou les locaux de la Cité-école.</p> <p>L'élève aura à travailler seul ou en collaboration avec d'autres élèves du groupe.</p>	<p>Tout au cours de l'année, les élèves ayant un intérêt marqué pour les arts vont réaliser des projets en lien avec des emplois reliés aux domaines des arts. Par exemple : plans en aménagement paysager, maquillages de scène et effets spéciaux, graphismes, dessin en bâtiment, etc.</p> <p>En plus des projets, les élèves recevront de l'information sur les études à suivre, les tâches à accomplir et la réalité de chaque métier exploré.</p>	<p>Au cours de sa formation, l'élève aura à réaliser des projets afin de mettre à profit et développer ses talents artistiques.</p> <p>Une partie de la formation se fera en utilisant les techniques et matériaux traditionnels en arts plastiques. Par exemple : peinture, assemblage, gravure, argile, etc.</p> <p>Certains projets seront réalisés dans le but d'aménager la Cité-école lors des fêtes telles que l'Halloween et Noël.</p> <p>Les élèves pourront également réaliser les décors pour les pièces de théâtre, les concerts de l'harmonie, etc.</p>





## DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS (SUITE)

### Éducation physique concentration (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

Ce cours vise principalement à approfondir des connaissances déjà acquises aux cours réguliers. Il se veut, en plus, un stimulant pour ceux et celles qui visent des performances physiques et des connaissances sportives supérieures à la moyenne.

C'est aussi un outil très utile au développement de la personne tant au point de vue physique que psychologique.

L'esprit d'équipe et de collaboration est à la base de tout ce programme. Bien sûr, ce cours n'est pas offert uniquement à l'élite. Nous pensons que l'élément « amour de l'activité physique en général » est un préalable essentiel.

#### Contenu

##### 3<sup>e</sup> secondaire

- ✓ Conditionnement physique;
- ✓ Intercrosse;
- ✓ Badminton;
- ✓ Hockey (aréna);
- ✓ Soccer.

##### 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

- ✓ Conditionnement physique;
- ✓ Basketball;
- ✓ Badminton;
- ✓ Hockey (aréna);
- ✓ Soccer.

**Vous pouvez choisir le cours optionnel en 4<sup>e</sup> et/ou en 5<sup>e</sup> secondaire. Ceux-ci sont distincts pour l'obtention des unités pour le DES.**





DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS (SUITE)

**Musique  
(3<sup>e</sup> secondaire)**

Nous poursuivons le travail amorcé tout en améliorant la technique de la respiration et celle du doigté afin de pouvoir développer une sonorité de meilleure qualité et jouer des pièces de différentes formes et différents styles : extraits de musique de film, pièces populaires, etc.

**Activités facultatives reliées au programme**

- ✓ Concert;
- ✓ Sortie à l'OSM à Montréal;
- ✓ Voyage à Boston.

**Musique et technologies  
(4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**

**AUCUN PRÉALABLE**

Ce programme a pour but de faire vivre à l'élève des expériences esthétiques musicales multiples dans le but de favoriser une communication toujours plus riche et plus intense avec lui-même et avec les autres, et ce, en utilisant différents outils technologiques.

Sous la forme de studio musical, l'élève apprendra à utiliser différents logiciels et outils informatiques dans le but de créer et d'interpréter des pièces musicales de style variées.

Il apprendra aussi à manipuler différents outils de sonorisation et d'enregistrement.

Finalement, l'élève se perfectionnera ou apprendra un instrument de musique de son choix et apprendra à faire des liens avec son instrument et différents outils informatiques.

**Multimédia  
(5<sup>e</sup> secondaire)**

Au terme de sa formation, l'élève sera en mesure de comprendre et de réaliser des projets multimédias. Un projet intégrateur sera réalisé à chaque étape.

**Contenu :**

- ✓ Historique de l'ordinateur et des systèmes d'exploitation;
- ✓ Historique d'Internet;
- ✓ Découverte des multiples utilisations d'Internet et des moteurs de recherche;
- ✓ Découverte de différents logiciels;
- ✓ Conception de sites web;
- ✓ Numérisation et traitement d'images Design et esthétisme visuels;
- ✓ Utilisation d'une caméra numérique;
- ✓ Création d'animation;
- ✓ Traitement d'images avec le logiciel Adobe Photoshop.



**DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS (SUITE)**

<b>Science et technologie de l'environnement (4<sup>e</sup> secondaire)</b>	<b>Chimie (5<sup>e</sup> secondaire)</b>	<b>Physique (5<sup>e</sup> secondaire)</b>
Voir la description à la page 4.	Voir la description à la page 5.	Voir la description à la page 5.

**POUR VOTRE INFORMATION**

**VOUS TROUVEREZ CI-DESSOUS LES  
COURS OBLIGATOIRES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME (DES)**

Le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire, dont 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire.

Les unités obligatoires sont les suivantes :



4 <sup>e</sup> secondaire	Mathématique (CST ou SCN)	4 unités
4 <sup>e</sup> secondaire	Science et technologie (SCT)	4 unités
4 <sup>e</sup> secondaire	Histoire du Québec et du Canada	4 unités
4 <sup>e</sup> secondaire	Arts (arts plastiques ou musique)	2 unités
5 <sup>e</sup> secondaire	Français, langue d'enseignement	6 unités
5 <sup>e</sup> secondaire	Anglais, langue seconde	4 unités
5 <sup>e</sup> secondaire	Éducation physique et à la santé ou Éthique et culture religieuse	2 unités