



# Pour bien lire et comprendre

## L'enseignement secondaire s'organise sur deux cycles

1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> secondaire	3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire

### BULLETIN du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire Résultat à la 3<sup>e</sup> étape du 2<sup>e</sup> secondaire

Matière

Note pour chacune des compétences évaluées à cette étape

Niveau scolaire

Compétences  
\*\* La pondération (%) des compétences est déterminée par le MEQ. Elle peut varier d'un cycle à l'autre et n'apparaît pas au bulletin

Résultat de votre enfant

Les unités confirment la réussite de la matière du niveau  
exemple : 8 unités, sinon c'est 0

Français, langue d'enseignement	1 <sup>re</sup> secondaire				2 <sup>e</sup> secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 132208-02 Enseignant(e) :								
Lire	78	72	85	81	65	78	79	76
Écrire	62	54	59	59	71	72	73	72
Communiquer oralement		55	80	74		64	79	75
Résultat disciplinaire	70	61	74	71	68	73	77	74
Moyenne du groupe	68	68	68	68	66	67	63	65
Unités	8				8			
Absences	Étape 1: .5 Étape 2: .7 Étape 3: .5				Étape 1: .4 Étape 2: .8 Étape 3: .14			
Commentaires :								

### BULLETIN du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire 3<sup>e</sup> étape de la 4<sup>e</sup> secondaire

Au 2<sup>e</sup> cycle, le bulletin ne couvre que l'année en cours

063414 = Code de la matière      02 = Numéro de groupe

Mathématique : séquence Culture, société et technique	4 <sup>e</sup> secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 063414-02 Enseignant(e) :				
Résoudre une situation-problème	81	95	96	93
Utiliser un raisonnement mathématique	80	95	84	85
Résultat disciplinaire	80	95	88	
Moyenne du groupe	64	67	60	62
Unités	0			
Absences	Étape 1: .__ Étape 2: .3 Étape 3: .8			
Commentaires : Votre enfant a passé une ÉPREUVE MINISTÉRIELLE. Afin de savoir s'il est en RÉUSSITE OU NON, vous devez vous référer au RELEVÉ DES APPRENTISSAGES produit par le ministère de l'Éducation (MÉQ).				

**Attention :**  
En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, le relevé des apprentissages du ministère vous indiquera le résultat final que vous recevrez par la poste.

## TROIS ÉTAPES, TROIS BULLETINS PAR ANNÉE

Les trois bulletins présentent des résultats en pourcentage, et ce, pour chacune des matières, en fonction des évaluations réalisées en cours d'étape (tests, travaux, etc.).

### Bulletin de l'étape 1

- Compte pour **20 % du résultat final de l'année.**
- Est transmis au plus tard le 20 novembre.

### Bulletin de l'étape 2

- Compte pour **20 % du résultat final de l'année.**
- Est transmis au plus tard le 15 mars.

### Bulletin de l'étape 3

- Compte pour **60 % du résultat final.**
- Est transmis au plus tard le 10 juillet.
- Le bulletin de l'étape 3 indique un résultat pour chacune des matières. Pour les **matières avec compétences**, telles que le français, l'anglais, les mathématiques, de même que pour les sciences on retrouve des résultats détaillés. Ces résultats s'appuient principalement sur les évaluations réalisées au cours de l'étape 3.

### Réussite

Le seuil de **réussite est fixé à 60 %.**

## TABLEAU DES MATIÈRES AVEC COMPÉTENCES

Matières ministérielles	Compétences
Français, langue d'enseignement	Lire Écrire Communiquer oralement
Anglais, langue seconde	Interagir Comprendre Écrire
Mathématique	Résoudre Raisonner
Sciences	Théorie Pratique

## LES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES AU SECONDAIRE

### En 2<sup>e</sup> secondaire

Pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, la note obtenue à l'épreuve ministérielle sera considérée dans le calcul du résultat final. Ainsi, la note calculée pour l'ensemble des trois étapes de l'année compte pour 80 %, et le résultat de l'évaluation du ministère, pour 20 %.

### En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

Pour les compétences visées par une épreuve ministérielle, le résultat final calculé pour l'ensemble des trois étapes de l'année compte pour 50 %, et le résultat de l'épreuve compte pour 50 %. Pour ces compétences, le résultat final apparaîtra sur le relevé des apprentissages du ministère, qui vous sera envoyé par la poste au courant de l'été.

Le résultat obtenu à une évaluation de fin d'année produite par le CSSHC sera intégré dans le calcul de la note de la troisième étape.

Épreuves ministérielles
Français, langue d'enseignement (2 <sup>e</sup> sec et 5 <sup>e</sup> sec)
Anglais, langue seconde (5 <sup>e</sup> sec)
Mathématique (4 <sup>e</sup> sec)
Science (4 <sup>e</sup> sec)
Histoire et éducation à la citoyenneté (4 <sup>e</sup> sec)

## PASSAGE DU 1<sup>er</sup> CYCLE AU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE

Le passage d'un cycle à l'autre s'effectue selon les règles de l'école et du centre de services. Selon la situation académique du jeune, la réussite de deux matières de base (français, anglais, mathématique) sur trois pourrait permettre le passage au niveau supérieur (2<sup>e</sup> cycle). Donc, les échecs à une ou deux des trois matières du 1<sup>er</sup> cycle (sec 1-2) peut mener au niveau supérieur sans obtenir les unités reconnues.

## BULLETIN DE LA FORMATION EN MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS (FMS)

La lecture de ces bulletins est identique aux bulletins de premier cycle.

Pour des informations supplémentaires, consultez le site [Info-Orientation](http://info-orientation.csshc.gouv.qc.ca) : [info-orientation.csshc.gouv.qc.ca](http://info-orientation.csshc.gouv.qc.ca)