

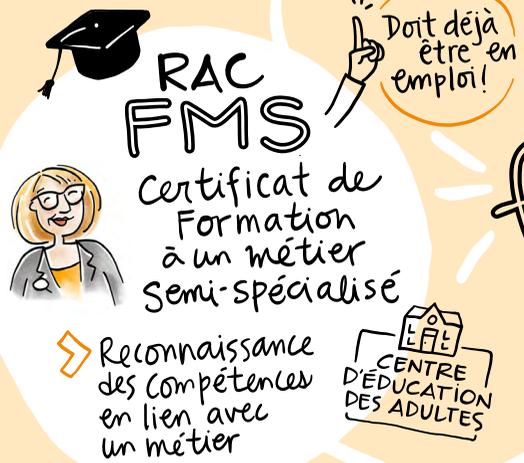
RAC formelle

RAC FMS

Doit déjà être en emploi!

Certificat de Formation à un métier semi-spécialisé

Reconnaissance des Compétences en lien avec un métier



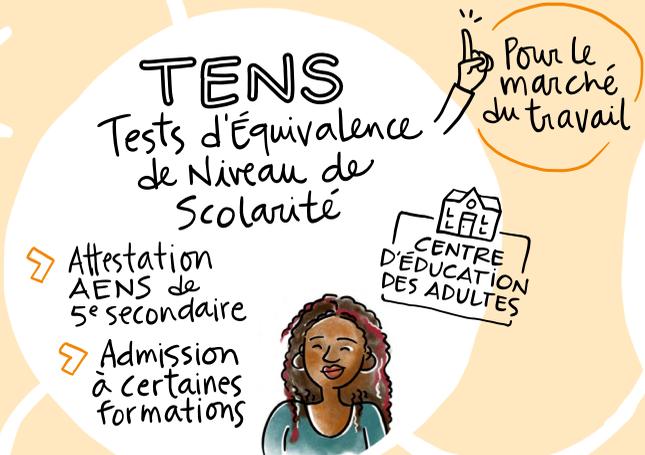
TENS

Tests d'Équivalence de Niveau de Scolarité

Pour le marché du travail

Attestation AENS de 5^e secondaire

Admission à certaines formations



AUTRES RAC

ÉTABLISSEMENTS COLLÉGIAUX ET UNIVERSITAIRES

ORDRES PROFESSIONNELS

ORGANISMES PUBLICS DE L'EMPLOI



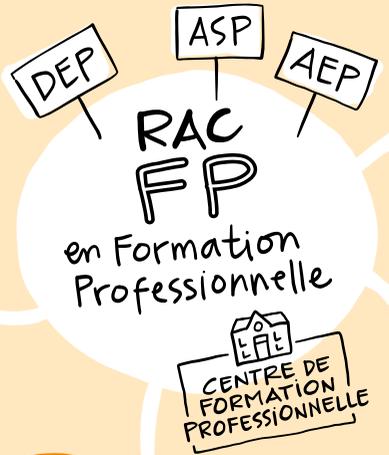
RAC FP

en Formation Professionnelle

ASP AEP

DEP

Unités pour le DES



PLE

Prior Learning examination

Unités en langue seconde pour le DES



UCG

Univers de Compétences Génériques

Unités pour le DES

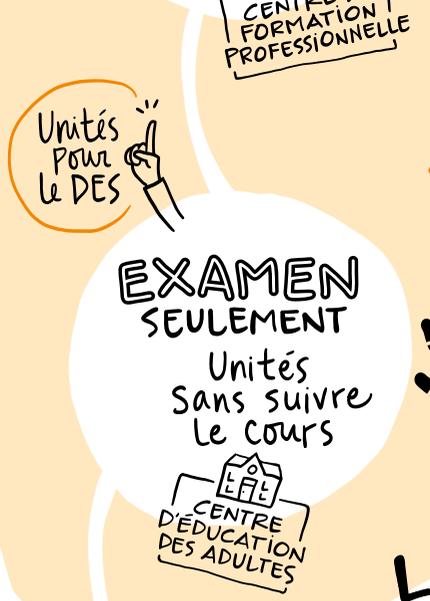
Accélérer l'obtention d'un DES



EXAMEN SEULEMENT

Unités sans suivre le cours

Unités pour le DES

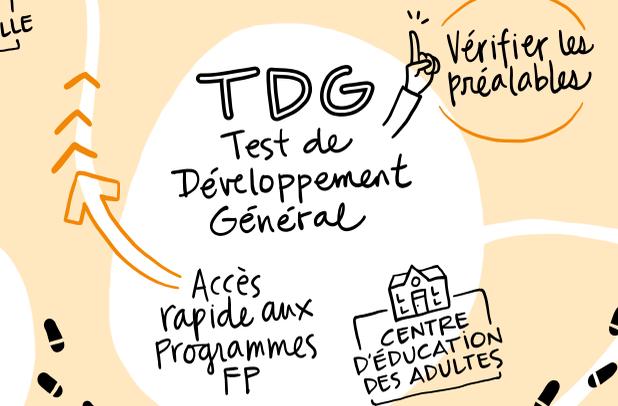


TDG

Test de Développement Général

Vérifier les préalables

Accès rapide aux Programmes FP



RAC non formelle

Démarche STRUCTURÉE qui peut mener à une reconnaissance FORMELLE.

Bilan de Compétences

Exploration des acquis

C.V.

ORGANISME D'AIDE À L'EMPLOI



LA RAC

PAR où Commencer?

COMMENT s'y retrouver?

tavoieteschoix.com

RAC informelle

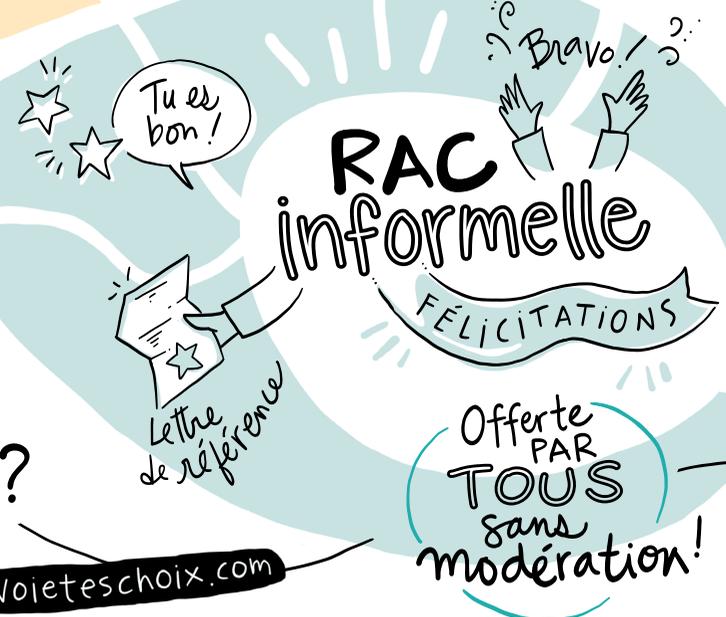
Bravo!

Tu es bon!

FÉLICITATIONS

Offerte PAR TOUS sans modération!

Lettre de référence



RAC: Reconnaissance des Acquis et des Compétences



RAC formelle (officielle)

Permet d'évaluer, de valider et de sanctionner les compétences et connaissances d'un adulte, acquises par la formation, l'expérience professionnelle, le bénévolat ou des activités personnelles. Elle couvre les différentes pratiques qui aboutissent à une sanction officielle.

RAC en formation professionnelle

Permet d'obtenir une reconnaissance officielle de ses compétences en lien avec celles d'un programme d'études, notamment pour le diplôme d'études professionnelles (DEP), l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et l'attestation d'études professionnelles (AEP).

EXEMPLE : Olivier avait de l'expérience de travail en tant que mécanicien industriel et s'est fait reconnaître plusieurs compétences pour l'obtention du DEP en mécanique industrielle de construction et d'entretien.

RAC pour les métiers semi-spécialisés

Permet d'obtenir une reconnaissance officielle de ses compétences en lien avec celles d'un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS). Les compétences du métier seront évaluées, et des heures de formation devront avoir été suivies en français, anglais et mathématique.

EXEMPLES : Cathy et Annie travaillent dans une pharmacie. La démarche de RAC leur a permis d'obtenir des CFMS comme préposée aux marchandises et caissière.

Examen seulement

Permet à une personne qui a fait des apprentissages équivalents à ceux décrits dans les programmes d'études, de se soumettre aux épreuves afin d'obtenir les unités sans suivre le cours correspondant.

EXEMPLE : Lucie possède les compétences du logiciel Excel et fera l'examen dans un centre d'éducation des adultes sans avoir suivi le cours au préalable.

Univers de compétences génériques (UCG)

Permet d'obtenir des unités optionnelles pour le diplôme d'études secondaires (DES) en faisant la preuve de compétences développées grâce à des acquis extrascolaires dans les domaines suivants : personnels et familiaux, professionnels, bénévolat, compétences fortes et résolution de problèmes.

EXEMPLE : Sacha a obtenu des unités optionnelles pour son DES grâce à ses expériences personnelles.

Prior Learning Examination (PLE)

Permet aux adultes qui ont appris l'anglais à l'extérieur du cadre scolaire, d'obtenir des unités en langue seconde (3^e, 4^e et 5^e secondaire).

EXEMPLE : Sacha voulait faire reconnaître ses compétences en langue seconde acquises grâce à ses expériences de loisirs (musique, jeux vidéo, films...).

Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS)

Permettent d'obtenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) de 5^e secondaire, pouvant donner accès à des emplois qui exigent le diplôme d'études secondaires (DES) ou son équivalent. Cela peut aussi répondre aux conditions d'admission de tous les programmes d'études en formation professionnelle, ainsi qu'à certains programmes collégiaux et universitaires (valider auprès des établissements d'enseignement).

EXEMPLE : Binta avait besoin d'une reconnaissance officielle de ses compétences pour poursuivre ses études en formation professionnelle et accéder au marché du travail, puisque sa formation n'était pas reconnue au Québec.

Test de développement général (TDG)

Dès l'âge de 18 ans, permet de répondre aux conditions d'admission des programmes de la formation professionnelle, ainsi que pour intégrer le domaine de la construction par les bassins de main-d'œuvre. La réussite de préalables spécifiques (français, anglais, mathématique) pourrait être exigée selon les programmes ou métiers.

EXEMPLE : Sylvain n'avait pas les préalables scolaires pour être admis au programme d'études en transport par camion. La réussite du TDG lui a permis de répondre aux conditions d'admission.

Autres RAC

La RAC est aussi offerte dans les établissements collégiaux et universitaires, ainsi que dans les ordres professionnels et les organismes publics de l'emploi.

RAC informelle

Permet de faire part de son appréciation, recommander quelqu'un, mettre en valeur la contribution de personnes à un projet, etc.

EXEMPLE : Livia a reçu une lettre de référence à la suite de son emploi d'été.

RAC non formelle

Permet de reconnaître des acquis et des compétences lors d'une démarche structurée (ex. curriculum vitae, bilan de compétences, exploration des acquis, portfolio, Nos compétences fortes), qui ne s'inscrit pas dans une procédure de reconnaissance officielle, mais qui peut y préparer.

EXEMPLE : Pascale a fait un bilan de ses compétences avec un organisme d'employabilité pour intégrer le marché du travail au Québec.

Où référer ?

Centres d'éducation des adultes
Centres de formation professionnelle

tavoieteschoix.com



TA VOIE TES CHOIX

orientation | formation | emploi

La RAC est aussi offerte pour le secteur anglophone et se nomme *Recognition of Acquired Competencies (RAC)*

Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle de l'Estrie
| 2025-03 | Conception visuelle : Mylène Choquette mayava.ca